

He aquí una serie de actividades para aplicar lo que hasta ahora hemos aprendido sobre la poesía.

De éstas, se harán aquella que podamos según el tiempo de que disponemos. El resto, las haremos en sesiones de repasos.

FICHA 1: Asociar las palabras por su rima

Se trata de asociar palabras de dos columnas por su rima.

1.- Macarena	<input type="checkbox"/> tambor
2.- Nicerato	<input type="checkbox"/> clavel
3.- Carolina	<input type="checkbox"/> sandía
4.- Beatriz	<input type="checkbox"/> plato
5.- Nicanor	<input type="checkbox"/> lombriz
6.- Miguel	<input type="checkbox"/> berenjena
7.- Ana María	<input type="checkbox"/> mandarina

* Elige las palabras que rimen y escribe algunos versos:

FICHA 2: Asociar columnas para formar rimas

Ahora tienes que asociar las tres columnas y formar frases con ellas; actividad divertida pues cada uno de vosotros leerá después en voz alta las frases resultantes y podrá comprobar cómo os han podido quedar.

1.- Carolina	<input type="checkbox"/> juega al	<input type="checkbox"/> tenista
2.- Ramón	<input type="checkbox"/> monta en	<input type="checkbox"/> baloncesto
3.- Ernesto	<input type="checkbox"/> nada en la	<input type="checkbox"/> balón
4.- Calixta	<input type="checkbox"/> es una gran	<input type="checkbox"/> piscina
5.- Enriqueta	<input type="checkbox"/> juega con el	<input type="checkbox"/> bicicleta

* Inventa y escribe dos versos más.

FICHA 3: Completar un poema con palabras seleccionadas

Se ha presentado un poema incompleto de M^a José Pedro Viejo y en un recuadro aparte se han colocado las palabras que faltan. Deberás colocarlas correctamente atendiendo a su rima.

pajar, pocilga, palomar, gallinero, tejado, establo,
cristal, campo, cuadra, perrera

La paloma y el palomo
están en el _____
El perrillo en su _____
y la mosca en el _____
La rata está en el _____
El caballito y la yegua
en la _____ a descansar.
Los cerdos en su _____
guarreando sin cesar.
El gallo en el _____
no para de gallear.
La vaca está en el _____
La oveja en el _____ está.
Y mientras el borriquillo
anda de aquí para allá.

María J. Pedro-Viejo

FICHA 4: Lectura de poemas y creación de rimas

Estos pequeños poemas están incompletos. Debes completarlos con las palabras que aparecen colocadas a su lado.

El alto castaño
que está junto al _____
extiende sus ramas
sobre el _____

monte
horizonte

El alto _____
que está en el _____
toca sus ramas
el viejo _____

camino
naranja
molino

FICHA 5: Palabras que suenan de forma parecida

En esta actividad completarás con la palabra del recuadro que suene de forma parecida a la palabra destacada de otro color. Después puedes hacer un dibujo de la rima que te ha resultado:

ventana	Luna, el niño te mira desde su _____
cuna	
cama	

perro	Sol, bajo tus rayos pasea el _____
caracol	
caballo	

luz	Lucero, eres el guía de mi _____
cumbre	
velero	

caracola	Ola, te escucho en mi _____
tocadisco	
habitación	

FICHA 6: Terminar un poema

En esta ficha se presenta una estructura de poema que repite la parte final de cada verso al comienzo del otro.

En realidad sólo tienes que inventarte dos versos en el medio del poema y otros dos al final, algo que no te resultará nada difícil después de haber realizado las fichas anteriores.

La lluvia

Cuando las nubes se ponen grises
llueve en el campo
Cuando llueve en el campo,
huele a tierra mojada.
Cuando huele a _____

Y cuando _____

La casa

En mi pueblo hay una calle
en la calle hay una casa
en la casa hay _____

en _____

En _____

FICHA 7: Terminar un poema con menos versos contruidos

En esta ficha se sigue la misma estructura que en la anterior pero verás que te damos menos versos contruidos aunque, al seguir el mismo proceso, también es algo que te resultará accesible.

El viento del norte

Cuando sopla el viento norte

Cuando _____

Y cuando _____

FICHA 8: Poesía libre

Llegas a esta ficha, después de haber trabajado todas las anteriores, con un poco de duda de que seas capaz, partiendo de cero, de realizar tus propias creaciones; dudas que se despejan cuando después de un rato ves como vas entrando en el universo mágico de la poesía y sólo o con un poco de ayuda eres capaz de crear un poema, algo que te llenará de profunda satisfacción.

¡ÁNIMO Y ADELANTE!